

## **Relatório de Atividades de Educação Ambiental**

### **Projeto “Aprendendo a Viver com a natureza”**

**Bragança Paulista**

**Setembro 2019**

## Relatório de Atividades

### Setembro 2019

Dentro das ações a serem realizadas através do Termo de colaboração 090/2012 Foi realizado pela Associação Mata Ciliar o Projeto “Aprendendo com a natureza” nas Escolas Municipais de Bragança Paulista- SP durante o mês de Setembro/2019, onde foram atendidas crianças dos 5º anos dos períodos matutino, nos dias 3, 4 e 12 de Setembro de 2019 nas respectivas escolas, EM Augusto Vasconcellos, EM Prof.<sup>a</sup> Lúcia Helena Pugiali, EM Prof.<sup>a</sup> Zitta de Mello Barbosa e EM Comendador Hafiz Abi Chedid **totalizando 267 alunos de 11 salas.**

As atividades foram desenvolvidas nos pátios das escolas e na sala de teatro, onde foi realizado um bate papo sobre a biodiversidade, a dinâmica “dança dos bambolês”, as crianças tiveram a oportunidade de conhecer e tocar em alguns animais taxidermizados e materiais biológicos.

Escolas atendidas:

<b>Data</b>	<b>Escola</b>	<b>Alunos</b>
03/09	EM Augusto Vasconcellos	3 salas (5º ano) 78 Alunos.
04/09	EM prof. <sup>a</sup> Lúcia Helena Pugiali	2 salas (5º ano) 47 Alunos.
04/09	EM prof. <sup>a</sup> Zitta de Mello Barbosa	3 Salas (3º, 4º e 5º ano) 65 Alunos
12/09	EM Comendador Hafiz Abi Chedid	3 Salas (3º, 4º e 5º ano) 67
<b>Total</b>		<b>267 alunos</b>

### Avaliações

Foram feitas 11 avaliações pelas professoras participantes do programa, através de um questionário impresso após a vivência.

O Gráfico 1 nos mostra como foi a comunicação e as Informações anteriores a vivência (comunicação, confirmação, orientações gerais).

O Gráfico 2 apresenta a avaliação dos Recursos Utilizados (audiovisual, exposições, jogos, etc.) pelos monitores da AMC.

O Gráfico 3 se refere a relação da vivência na AMC entre as questões tratadas na Unidade Escolar.

O Gráfico 4 é referente ao questionamento aos professores sobre se visita servirá de apoio para as atividades desenvolvidas em sala de aula.

**Sugestões e comentários:**

Escola Comendador Hafiz Abi Chedid - Prof.<sup>a</sup> Valdirene comentou “Infelizmente o som prejudicou a apresentação (microfone ajudaria)”

O Gráfico 5 questiona se os assuntos abordados na visita foram adequados ao nível dos alunos.

Os assuntos abordados pelo monitor ao longo da vivência foi adequado para o nível dos alunos.

Os Gráficos 6, 7, e 8 questionam sobre o domínio e interações dos monitores sobre conteúdo abordado durante a vivência.

O monitor foi claro nas explicações, se adequando a idade dos alunos nas interações e com total domínio dos conteúdos passados.

O Gráfico 9 questiona se a vivência correspondeu às expectativas professor.

As expectativas foram atingidas positivamente.

O Gráfico 10 avalia se a visita enriqueceu os conhecimentos dos professores.

O Programa de Educação Ambiental busca contribuir no aprendizado dos alunos, colaborando com os projetos desenvolvidos pelos professores dentro das escolas apoiando as atividades, os monitores buscam utilizar sempre uma linguagem clara e didática. Assim, alguns assuntos como tráfico de animais, impactos ambientais, preservação e conservação do meio ambiente são facilmente compreendidos pelos alunos.

As atividades sensoriais como “Sentindo os bichos da Mata” com os materiais biológicos, auxiliam no aprendizado e permite maior interação com os temas, reflexões e assuntos tratados na vivência.

---

Rodrigo Falcão Ventura

Biólogo

Associação Mata Ciliar

**REGISTRO FOTOGRÁFICO**



**Imagem 1: Como Funciona a Taxidermia EM Augusto Vasconcellos.**



**Imagem 2: Sentindo os animais da mata, E.M. Augusto Vasconcellos**



**Imagem 3: Dança dos bambolês, E.M. Augusto Vasconcellos.**