

# **Relatório de Atividades de Educação Ambiental**

## **Projeto “Aprendendo a Viver com a natureza”**

**Fevereiro 2019**

## Relatório de Atividades

### Fevereiro 2019

Dentro das ações a serem realizadas através do Termo de colaboração 090/2012 a Associação Mata Ciliar realizou o Projeto “Aprendendo com a natureza” nas Escolas Municipais de Bragança Paulista- SP. Foram atendidas crianças do 1º, 2º, 3º, 4º e 5º anos dos períodos matutino e vespertino, durante quintas-feiras do mês de Fevereiro de 2019 nas respectivas escolas, E.M Comendador Hafiz Abi Chedid, E.M Professor Carlos Frederico dos Santos Silva, E.M Professora Lúcia Helena Pugiali, E.M Jandyra Colombi Costa Valente e E.M Coronel Ladislau Leme totalizando 736 alunos de 31 salas.

As atividades foram desenvolvidas nos pátios, onde foi realizado um bate papo sobre a biodiversidade, a dinâmica “dança dos bambolês” e as crianças tiveram a oportunidade de conhecer e tocar em alguns animais taxidermizados.

Escolas atendidas:

<b>Data</b>	<b>Escola</b>	<b>Alunos</b>
14/02	E.M Comendador Hafiz Abi Chedid	3 salas(4º e 5º ano) 75 Alunos.
14/02	E.M Prof. Carlos Frederico dos Santos Silva	6 salas (1º, 2º e 3º anos) 134 Alunos.
21/02	E.M Profª Lúcia Helena Pugiali	7 salas (3º e 4º anos) 172 Alunos.
21/02	E.M Jandyra C. Costa Valente	3 salas (4º e 5º anos) 72 alunos.
28/02	E.M Coronel Ladislau Leme	12 salas (187 alunos 1º, 2º, 3º, 4º e 5º anos) 283 Alunos.
<b>Total</b>		<b>736 alunos</b>

### **Avaliações dos itens:**

Foram feitas 31 avaliações pelas professoras participantes do programa, através de um questionário impresso com as seguintes perguntas:

- ✓ Já conhecia a Associação Mata Ciliar?
- ✓ Como conheceu a Associação?

### **Itens:**

- ✓ Os temas abordados na visita foram interessantes?
- ✓ Os assuntos complementaram seus conhecimentos sobre os trabalhos desenvolvidos pela Associação?
- ✓ A visita permitirá desenvolver outras atividades na sala de aula?
- ✓ Suas expectativas foram alcançadas?
- ✓ O monitor teve domínio sobre os conteúdos abordados?
- ✓ Professor, a visita enriqueceu seus conhecimentos?
- ✓ O que mais gostou na vivência?
- ✓ Que outros aspectos você sugere ser abordado nas visitas?
- ✓ Alguma sugestão para melhorar a comunicação AMCxU.E?
- ✓ Relevância da vivência para o desenvolvimento do trabalho de educação ambiental da U.E?
- ✓ Objetivo da vivência para o projeto da U.E?
- ✓ Críticas e/ ou sugestões.



## Respostas e Gráficos:

**Outros:**

- 1- “Através de um projeto em Sorocaba.”- Cleusa Efigênia Camargo.
- 2- “Reuniões e trabalhos com a CATI e SMA.”- Maria Cristina Muñoz Franco.

**Itens:**





Obs: As professoras podiam marcar mais de uma alternativa.

**“Abordagem com as crianças”**- Professoras: Tatiane Ap. Gonçalves, Isabel Cristina Barcelos Soares, Giovanna Marcellino, Inez de Fátima Vaz Nascimento, Cleusa Efigênia Camargo e Adriana Isola Reginato.

**“Animais empalhados”** – Professoras: Regina Pereira Salmeron, Regiane Ribeiro, Silvana M. C. G. Luiz, Maria Rosemary Favarou Russi, Rosangela de Lima Monteiro, Nadir Ap. Bueno da Silva, Adriana Alvares de Toledo Zecchin, Vanessa de Fátima Figulani, Leila Mara Rocha Lima Baptista, Adriana Isola Reginato e Maria Cristina Muñoz Franco.

**“Dinâmica”**- Professoras: Regiane Ribeiro, Rosana de Fátima Muniz da Silva, Silvana M. C. G. Luiz, Marilei Soares Camargo, Rosangela de Lima Monteiro, Adriana Diniz, Leila Mara Rocha Lima Baptista, Ana Carla Verde de Oliveira, Tatiana Carvalho Nagai, Simone Yuri Tavares Yamada Nagata, Aline dos Santos, Rosemeire de Souza Rodrigues Pereira e Graziela C. Giani.

**“Explicações sobre a taxidermia”**- Professores: Tatiane Medeiros de Oliveira, Vanderci Ap. L. Janussi, Aline dos Santos e Elisabete Bissetto.

**“Explicações gerais”**- Professoras: Rosangela de Lima Monteiro, Cátia Alvisi.



Obs: As professoras podiam dar mais de uma sugestão.

“**Vídeos**”- Professora: Regina Pereira Salmeron.

“**Mais dinâmicas**”- Professora: Regiane Ribeiro.

“**Animais em extinção**”- Professoras: Rosana de Fátima Muniz da Silva, Marilei Soares Camargo.

“**Tráfico de animais silvestres**”- Professoras: Rosana de Fátima Muniz da Silva, Simone Yuri Tavares Yamada Nagata, Vanderci Ap. L. Janussi, Maria Cristina Muñoz Franco.

“**Insetos**”- Professora: Tatiane Medeiros de Oliveira.

“**Flora**”- Professora: Inez de Fátima Vaz Nascimento.

“**Água**” – Professoras: Cleusa Efigênia Camargo e Rosemeire de Souza Rodrigues Pereira.

“**Mais animais**”- Professoras: Vanessa de Fátima Figulani e Adriana Isola Reginato.

“**Queimadas**”- Professora: Adriana Alvares de Toletto Zecchin.

“**Abandono de animais**”- Professora: Leila Mara Rocha Lima Baptista.

“**Sobre alimentação de animais silvestres**”- Professora: Aline dos Santos.

“**Respeito com os animais**”- Professora: Nadir Ap. Bueno da Silva.

“**Maior tempo**”- Professora: Rosangela de Lima.

“**Mais temas**”- Professora: Isabel Cristina Barcelos Soares.

“**Usar termos mais fáceis**”- Professora: Elisabete Biasseto.

“**Está completa**”- Professoras: Silvana M. C. G. Luiz, Maria Rosemary Favarou Russi, Giovanna Marcellino.

Obs: As professoras podiam dar mais de uma sugestão.

“**Revistas e panfletos**”- Professoras: Tatiane Ap. Gonçalves e Regina Pereira Salmeron.

“**Rede social**”- Professoras: Rosana de Fátima Muniz da Silva, Marilei Soares Camargo, Tatiane Medeiros de Oliveira, Isabel Cristina Barcelos Soares e Vanessa de Fátima Figulani.

“**E-mails**”- Professoras: Silvana M. C. G. Luiz e Maria Rosemary Favarou Russi.

“**Mais visitas**”- Professoras: Inez de Fátima Vaz Nascimento, Cleusa Efigênia Camargo e Simone Yuri Tavares Yamada Nagata.

“**Mais jogos e brincadeiras**”- Professora: Nadir Ap. Bueno da Silva.

“**Estudo em campo**”- Professora: Simone Yuri Tavares Yamada Nagata.

“**Microfone**”- Professora: Aline dos Santos.

“**Falas mais simples**”- Professora: Elisabete Biasetto.

“**Realizar em outro formato**”- Professora: Regiane Riberio.

“**Comunicação foi ótima**”- Professora: Adriana Isola Reginato.

“**Conscientização e preservação**”- Professoras: Tatiane Ap. Gonçalves, Cleusa Efigênia Camargo e Vanderci Ap. L. Janussi.

**“Usar em sala de aula”**- Professoras: Regina Pereira Salmeron, Silvana M. C. G. Luiz, Maria Rosemary Favarou Russi e Tatiana Carvalho Nagai.

**“Muito importante”**- Professoras: Regiane Ribeiro, Rosana de Fátima Muniz da Silva, Tatiane Medeiros de Oliveira, Rosangela de Lima Monteiro, Giovanna Marcellino, Inez de Fátima Vaz Nascimento, Nadir Ap. Bueno da Silva, Adriana Alvares de Toletto Zecchin, Maria Cristina Muñoz Franco, Aline dos Santos, Rosemeire de Souza Rodrigues Pereira e Elisabete Biasetto.

**“Aumentar o conhecimento”**- Professoras: Marilei Soares Camargo, Vanessa de Fátima Figulani, Simone Yuri Tavares Yamada Nagata e Adriana Isola Reginato.

**“Conscientização”**- Professoras: Rosana de Fátima Muniz da Silva, Silvana M. C. G. Luiz, Maria Rosemary Favarou Russi, Tatiane Medeiros de Oliveira, Isabel Cristina Barcelos Soares, Nadir Ap. Bueno da Silva, Adriana Alvares de Toletto Zecchin, Cleusa Efigênia Camargo, Vanderci Ap. L. Janussi, Adriana Isola Reginato, Aline dos Santos, Rosemeire de Souza Rodrigues Pereira e Elisabete Biasetto.

**“Trabalhar a educação ambiental”**- Professoras: Regiane Ribeiro, Marilei Soares Camargo, , Rosangela de Lima Monteiro, Vanessa de Fátima Figulani, Tatiana Carvalho Nagai, Simone Yuri Tavares Yamada Nagata.

**“Desmatamento”**- Professora: Leila Mara Rocha Lima Baptista.

**Críticas e/ ou sugestões:**

- 1- “Bastante importante, mas longo para crianças pequenas, perdem o interesse.” – Regina Pereira Salmeron.
- 2- “Sugestão seria utilização do “U” ao invés de círculo.” – Regiane Ribeiro.
- 3- “Tudo perfeito.” - Maria Rosemary Favarou Russi.
- 4- “Sugestões de comparecer mais vezes na escola.” - Isabel Cristina Barcelos Soares.
- 5- “Sugestão: comunicar com antecedência a U.E sobre o espaço e instrumentos que irão utilizar, para que não haja imprevistos. Exemplo: o som inadequado para as atividades.” – Inez de Fátima Vaz Nascimento.
- 6- “Como sou professora substituta não acompanho o trabalho, projetos da U.E. Então fica vago responder as questões. Independente disso foi bem interessante poder acompanhar essa vivência.” – Paula C. Prando Pannunzio.
- 7- “Pode em outro momento apresentar fotos em slides ou vídeos sobre a natureza.” - Vanessa de Fátima Figulani.
- 8- “Parabéns para a equipe que demonstrou total domínio dos assuntos abordados, além de conseguirem despertar o interesse e a atenção das crianças.” - Cleusa Efigênia Camargo.
- 9- “Parabenizo os monitores pela exposição. Demonstraram domínio do assunto, bem didáticos, prenderam a atenção dos alunos.” – Tatiana Carvalho Nagai.
- 10-“Parabéns pelo trabalho.” - Simone Yuri Tavares Yamada Nagata.

- 11-“Mais visitas as escolas abordando outros temas.” - Vanderci Ap. L. Janussi.
- 12-“A palestra foi excelente. A dinâmica dos biólogos fez com que os alunos se interessassem pelo assunto, proporcionando assim, um momento de total aprendizagem. Sugiro que venham mais vezes à nossa escola.” - Adriana Isola Reginato.
- 13- “Para crianças menores muito tempo de fala, o que torna cansativo para eles e causa alvoroço. No momento de ver os animais, sugiro que seja feito na sala de aula com grupos menores.” - Cátia Alvisi.

Jundiaí, 08 de Março de 2019.

Yago Moya Katz

Educador Ambiental

Associação Mata Ciliar

## REGISTRO FOTOGRÁFICO

**Imagem 1: Banner do projeto.**

**Imagem 2: Materiais biológicos utilizados nas atividades.**

Imagem 2: Materiais biológicos utilizados nas atividades. Foto: Yago Moya

**Imagem 3: Dinâmicas dos bambolês, E.M Profº Carlos Frederico dos Santos Silva.**

**Imagem 4: Dinâmicas dos bambolês, E.M Profª Lúcia Helena Pugiali.**



**Imagem 5: Dinâmicas dos bambolês, E.M Hafiz Abi Chedid.**

**Imagem 6: Dinâmicas dos bambolês, E.M Jandyra C. Costa Valente.**

**Imagem 7: Como se faz a taxidermia, E.M Comendador Hafiz Abi Chedid.**

**Imagem 8: Como se faz a taxidermia, E.M Profª Lúcia Helena Pugiali.**

**Imagem 9: Como se faz a taxidermia, E.M Prof° Carlos Frederico dos Santos Silva.**

**Imagem 10: Apresentando nossa fauna, E.M Profª Lúcia Helena Pugiali.**

**Imagem 11: Apresentando nossa fauna, E.M Coronel Ladislau Leme.**

**Imagem 12: Apresentando nossa fauna, E.M Jandyra C. Costa Valente.**

**Imagem 13: Apresentando nossa fauna, E.M Comendador Hafiz Abi Chedid.**

**Imagem 14: Apresentando nossa fauna, E.M Prof° Carlos Frederico dos Santos Silva .**

**Imagem 15: Contato os animais, E.M Profª Lúcia Helena Pugiali.**

**Imagem 16: Contato os animais, E.M Profª Lúcia Helena Pugiali.**

**Imagem 17: Contato os animais, E.M Profª Lúcia Helena Pugiali.**

**Imagem 18: Contato os animais, E.M Coronel Ladislau Leme.**

**Jundiaí, 08 de Março de 2019**

**Yago Moya Katz**

**Educador Ambiental**