

Programa de Educação Ambiental

RELATÓRIO MENSAL

SETEMBRO/2019

Introdução

Programa de Educação Ambiental da Associação Mata Ciliar – AMC recebeu através de visitas monitoradas no mês de setembro quatro visitas da rede Municipal da cidade de Louveira-SP.

Desenvolvimento

As visitas acontecem no Centro de Reabilitação de Animais Silvestres – CRAS. O CRAS tem o intuito de prestar atendimento médico veterinário aos animais da fauna silvestre, que chegam em consequência de tráfico, queimadas, caça, desmatamentos entre outros motivos encaminhados à AMC, pelo Corpo de Bombeiros, Polícia Ambiental, Guardas Municipais além de outras instituições há também visita ao Centro de Conservação de Felinos Neotropicais que tem o objetivo de implementar estratégias para conservação das nove espécies de felinos selvagens que ocorrem no país, trata-se de um centro de referência internacional promovendo pesquisa em cativeiro e vida livre.

Os visitantes têm a oportunidade de conhecer o trabalho desenvolvido com os animais do CRAS e também os felinos do Centro de Conservação de Felinos Neotropicais e alguns animais exóticos. Além da visita aos animais o grupo pode conhecer também a história de cada animal, como chegou até a Associação e um pouco sobre sua bioecologia, qual o processo de reabilitação do mesmo.

Materiais biológicos e animais taxidermizados: Animais empalhados são utilizados para reforçar as campanhas de educação ambiental, os animais, vítimas de diversas ações causadas pelo homem, são preservados e usados para compor trabalho de conscientização sobre a importância da preservação das espécies e para proporcionar aos visitantes um conhecimento maior sobre a anatomia e bioecologia do animal. Disponibilizamos diversos materiais biológicos como carapaça de tatu, casco de jabuti,

patas e penas de aves, pele de jaguatirica, caixa entomológica e ainda animais taxidermizados (empalhados), como tucano-toco, coruja-orelhuda, gambá-de-orelha-preta, capivara, veado-catingueiro, preguiça, jacaré-de-papo-amarelo.

Outro material de apoio que ajuda os alunos a compreenderem melhor a relação da fauna com a qualidade de vida das pessoas é um “gibizinho” titulado de “Cuidar do futuro é animal”, material desenvolvido pela AMC com o patrocínio da FIAA – Fundação Internacional Ajuda aos Animais. O material é distribuído no Centro de vivência com uma linguagem direcionada ao público infantil o material cumpre o objetivo de despertar as crianças para as questões ambientais, possibilitando que os pequenos coloquem em prática algumas das informações que tiveram durante a vivência na AMC.

Na tabela 1 apresentamos o total de alunos e entidades do município de Louveira-SP que foram atendidas no mês de setembro de 2019.

DATA	PERÍODO	ESCOLA	TURMA	QTT
03/09/2019	Tarde	CEIL Profª Aparecida Eufrásia Guisalberte Yembo	2º Ano C	25
10/09/2019	Tarde	CEIL Profª Aparecida Eufrásia Guisalberte Yembo	2º Ano D	24
17/09/2019	Tarde	CEIL Bairro	2º Ano A	21
24/09/2019	Tarde	CEIL Bairro	2º Ano B	21
Total				91

Tabela 1: Escolas atendidas no mês de setembro de 2019.

Resultados das Avaliações

Ao final da visita é entregue ao responsável da turma, como professores e coordenadores.

Ao todo foram realizadas 4 avaliações.

O Gráfico 1 nos mostra como foi a comunicação e as Informações anteriores a vivência (comunicação, confirmação, orientações gerais).

O Gráfico 2 apresenta a avaliação dos Recursos Utilizados (audiovisual, exposições, jogos, etc.) pelos monitores da AMC.

O Gráfico 3 se refere a relação da vivência na AMC entre as questões tratadas na Unidade Escolar.

Foi apontado pelas professoras responsáveis a importância desse contato que a vivência proporcionou aos alunos, a conscientização e cuidados com a natureza.

O Gráfico 4 é referente ao questionamento aos professores sobre se visita servirá de apoio para as atividades desenvolvidas em sala de aula.

O Gráfico 5 questiona se os assuntos abordados na visita foram adequados ao nível dos alunos.

Os assuntos abordados pelas monitoras ao longo da vivência foram adequados para o nível dos alunos.

Os Gráficos 6, 7, e 8 questionam sobre o domínio e interações dos monitores sobre conteúdo abordado durante a visita.

Os monitores foram claros nas explicações, se adequando a idade dos alunos nas interações e com total domínio dos conteúdos passados.

O Gráfico 9 questiona se a visita correspondeu às expectativas professor.

As expectativas foram atingidas positivamente.

O Gráfico 10 avalia se a visita enriqueceu os conhecimentos dos professores.

As vivências na AMC enriqueceram seus conhecimentos com os assuntos abordados pelas monitoras e até mesmo pelas histórias de cada animal do CRAS e do Centro de Felinos.

O Programa de Educação Ambiental busca contribuir no aprendizado dos alunos, colaborando com os projetos desenvolvidos pelos professores dentro das escolas apoiando as atividades, os monitores buscam utilizar sempre uma linguagem clara e didática. Assim, alguns assuntos como tráfico de animais, impactos ambientais, preservação e conservação do meio ambiente são facilmente compreendidos pelos alunos.

As atividades sensoriais como “Sentindo os bichos da Mata” com os materiais biológicos, auxiliam no aprendizado e permite maior interação com os temas, reflexões e assuntos tratados no percurso.

Jundiaí, 30 de setembro de 2019

Letícia Maria Pereira
Educadora Ambiental

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Foto 1: CEIL Prof^ª Aparecida Eufrásia Guisalberte Yembo, 2º ano C (03/09).

Foto 2: CEIL Prof^ª Aparecida Eufrásia Guisalberte Yembo, 2º ano D (10/09).

Foto 3: CEIL Bairro, 2º ano A (17/09).

Foto 4: CEIL Bairro, 2º ano B (24/09).