



## RELATÓRIO ANUAL DE EXECUÇÃO- ANEXO IX

<b>Número da parceria</b>  028/2018	<b>Período de execução</b>  Agosto 2018 –Agosto 2019	<b>Período de vigência</b>  Agosto 2018 –Agosto 2019	
<b>Nome da Organização</b> : Associação Mata Ciliar			
<b>CNPJ</b>  61056933/0001-95	<b>Telefone</b>  11- 4815 5777	<b>E-mail</b>  adm@mataciliar.org.br	<b>Nome do órgão repassador</b> Unidade de Gestão de Educação
<b>Objeto da parceria:</b> Realização do Programa “De Olho nas Matas” visando a realização de visitas monitoradas às instalações da AMC para melhor compreensão dos cuidados para com os animais silvestres, sobretudo aqueles que se encontram em estado de saúde debilitado em razão de maus tratos, atropelamentos, eletrocutados, caça ilegal, queimadas.			
<b>1. Relatório- Execução das Metas:</b>			
<b>1.1 Ações Programadas (de acordo com o plano de Trabalho)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Receber até o final da parceria, 4.193 alunos do sistema municipal de ensino nas dependências AMC em Jundiá para visitas monitoradas;</li> <li>- Realizar, durante o período da parceria, a formação por meio de vivências ambientais, de 134 professores da rede pública municipal;</li> <li>- Realizar, uma apresentação anual de teatro ecológico nas escolas participantes;</li> <li>- Implantar, no período de vigência da parceria, um programa de vídeo monitoramento para pelo menos 01 animal em reabilitação;</li> <li>- Realizar anualmente, uma mostra dos trabalhos realizados com as unidades escolares participantes;</li> <li>- Capacitar e treinar funcionários da Associação Mata Ciliar para desenvolverem, com excelência Programa “De Olho nas Matas” ( capacitação e treinamento a serem realizados no período das férias escolares);</li> <li>- Elaborar atividades lúdicas, preparar material biológico e didáticos, preparar e ensaiar o teatro pesquisando material bibliográfico (seja vídeos, links de filmes, documentários ou textos sobre temas ambientais), para consulta (a ser realizado no período das férias escolares).</li> </ul>			
<b>1.2 Ações Executadas:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Foram atendidos 1.079 alunos no período de setembro à dezembro /2018;</li> <li>- Realizadas 02 atividades (vivências ambientais), com professores das escolas participantes ( 45 professores atendidos);</li> <li>- Programa de vídeo monitoramento implantado;</li> <li>- Peça teatral preparada e pronta para ser apresentada nas escolas solicitantes.</li> </ul>			

**1.3 Alcance dos objetivos:** O Programa de Educação Ambiental consiste em uma visita monitorada ao Centro de Reabilitação de Animais silvestres de Jundiá. Os visitantes são recepcionados no Centro de Vivência onde é ministrada uma palestra sobre a AMC, apresentando seu histórico, alguns assuntos são abordados para contribuir no aprendizado e melhorar a compreensão sobre o trabalho desenvolvido pela Associação como: a importância das matas ciliares e sua função biológica na conservação dos recursos hídricos, o que é um CRAS – Centro de Reabilitação de Animal Silvestre e sua contribuição para preservação da fauna e os impactos causados à fauna pelo desenvolvimento urbano. Em razão da faixa etária do público alvo assistido, ao final das atividades é feita uma avaliação, pelos responsáveis das turmas, sobre a vivência realizada com os alunos.

Os resultados das 42 avaliações realizadas são:

- ✓ O Gráfico 1 nos mostra como foi a comunicação e as Informações anteriores a vivência (comunicação, confirmação, orientações gerais).

- ✓ O Gráfico 2 apresenta a avaliação dos Recursos Utilizados (audiovisual, exposições, jogos, etc.) pelos monitores da AMC.

A maioria dos participantes avaliou os recursos utilizados pelas monitoras como materiais didáticos, matérias biológicas como Bom.

- ✓ O gráfico 3 é referente ao questionamento aos professores sobre se visita servirá de apoio para as atividades desenvolvidas em sala de aula.

- ✓ O gráfico 4 questiona se os assuntos abordados na visita foram adequados ao nível dos alunos.

Os assuntos abordados pelos monitores ao longo da vivência foram adequados para o nível dos alunos.

- ✓ O Gráfico 5 questiona sobre o domínio do monitor sobre conteúdo abordado durante a visita.

Os monitores foram claros nas explicações, se adequando aos alunos nas interações e com total domínio dos conteúdos passados.

- ✓ O Gráfico 6 questiona se a visita correspondeu às expectativas professor.

As expectativas foram atingidas positivamente.

- ✓ O Gráfico 7 avalia se a visita enriqueceu os conhecimentos dos professores.

As vivências na AMC enriqueceram seus conhecimentos com os assuntos abordados pelos monitores e até mesmo pelas histórias de cada animal do CRAS e do Centro de Felinos.

- ✓ O Gráfico 8 questiona sobre a relevância da vivência para o desenvolvimento do trabalho de Educação Ambiental.

A vivência no programa de Educação Ambiental foi relevante para todos.

**1.4- Conclusão:** Como proposta, o programa de educação ambiental desenvolvido pela Associação Mata Ciliar em parceria com a Unidade de Gestão de Educação busca promover, junto aos alunos do sistema municipal de ensino, a consciência ambiental, principalmente, quanto à preservação da flora e fauna silvestre e quanto à necessidade da manutenção dos espaços verdes, desenvolvendo o respeito a natureza e aos animais e seus direitos, resgatando valores como, respeito, carinho e amizade, baseado nos princípios da Educação Humanitária, contribuindo ainda para a formação de crianças críticas e criativas, empoderando-as a serem tomadores de decisões éticas e responsáveis. Entendendo que a participação dos alunos das escolas de Educação Básica, Educação Infantil II e Ensino Fundamental, é de suma importância para o sucesso de qualquer programa que busque a melhoria das condições ambientais da região esse trabalho espera contribuir efetivamente com a conscientização e sensibilização da comunidade escolar quanto à necessidade de mudança de postura com relação ao meio ambiente, especialmente, com relação a nossa fauna silvestre, evitando a caça ou aquisição de animais provenientes do comércio ilegal, o que torna fundamental a participação de alunos e professores, do sistema municipal de ensino, nesse programa de educação ambiental no município. Pelas avaliações, dos professores, que acompanharam as turmas participantes das vivências, pode-se concluir, que essas expectativas vem sendo atingidas. Em razão do período de execução do programa, o mesmo foi executado parcialmente, tendo em vista que as atividades aqui relatadas correspondem a 4 meses dos 12 meses programados.



### **1.5- Justificativa de atrasos e/ou ações não cumpridas:**

Apesar dos resultados positivos, pode-se dizer que o Programa de Educação Ambiental acabou sendo prejudicado em razão do seu período de início. Como não foi possível o estabelecimento da referida parceria logo no início do ano, a programação proposta não pôde ser inicialmente inserida como proposta, no planejamento do ano letivo. Em razão disso, as escolas tiveram que fazer adaptações em seus calendários, para o segundo semestre (período em que a parceria entrou em vigor) o que acabou prejudicando a participação de muitas unidades escolares interessadas no programa. Assim, também algumas ações propostas pelo projeto não puderam ser executadas em razão da falta de tempo hábil para seu preparo e realização como a exposição anual das atividades desenvolvidas com as unidades escolares e a apresentação da peça teatral nas escolas.

<b>Data:</b> <b>Dezembro/2018</b>	<b>Nome do Representante Legal</b> <b>Jorge Bellix de Campos</b> <b>Presidente</b>	<b>Assinatura do representante Legal:</b>
--------------------------------------	--	---